

## ISIS NICCOLINI PALLI

VIA E.ROSSI, N. 6, 57100 LIVORNO (LI) - Tel.: 0586898084

E-mail: LIIS00700R@istruzione.it - Pec: LIIS00700R@pec.istruzione.it

C.F.: 92069350491 - C.M.: LIIS00700R

ISIS - "NICCOLINI-PALLI"-LIVORNO  
Prot. 0010246 del 21/06/2024  
II (Uscita)

LIVORNO, 21-06-2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "ISIS NICCOLINI PALLI" per la realizzazione di n. 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D23004310006*

Titolo progetto: LinguiStem

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27560

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 10559 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27560 dal titolo "LinguiStem" per un importo pari a €65350,48;

**VISTA** la delibera n. 34 del 26/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 26 del

12/02/2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 8500 del 27/05/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n. 8506 del 27/05/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12:00 del giorno 07-06-2024, è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature (**prot. n. 9700 del 13/06/2024**);

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria (**prot. n. 9710 del 13/06/2024**);

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

### LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE

#### PERCORSO DI SCIENZE NATURALI: valutazione dei titoli per posizione di TUTOR

Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato
		Gazzillo Elena
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	
2	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	6
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	3
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>16</b>

#### PERCORSO DI SCIENZE NATURALI: GRADUATORIA per posizione di TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Elena Gazzillo	16

**PERCORSO DI SCIENZE NATURALI: valutazione dei titoli per posizione di DOCENTE**

<b>Titoli valutati</b>		<b>Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato</b>
		<b>Pisano Andrea</b>
<b>1</b>	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	<b>10</b>
<b>2</b>	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	
<b>3</b>	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	<b>6</b>
<b>4</b>	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	<b>2</b>
<b>5</b>	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	
<b>6</b>	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	
<b>7</b>	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	
<b>8</b>	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	<b>6</b>
<b>9</b>	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	
<b>10</b>	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>24</b>

**PERCORSO DI SCIENZE NATURALI: graduatoria per posizione di DOCENTE**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	Pisano Andrea	<b>24</b>

**PERCORSO DI MATEMATICA: valutazione dei titoli per posizione di DOCENTE**

Valutazione dei titoli Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato
		Bianchi N.	Guglielmi F.R.	Sittinieri F.
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto			
2	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto		2	2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	6	6	
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4	6	6
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto			
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	4	4	4
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati			
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		14	18	12

**PERCORSO DI MATEMATICA: graduatoria per posizione di DOCENTE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Guglielmi Francesca Romana	18
2	Bianchi Nicola	14
3	Sittinieri Francesca	12

**PERCORSO DI MATEMATICA: valutazione dei titoli per posizione di TUTOR**

Valutazione dei titoli Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato
		Bianchi N.	Guglielmi F.R.	Sittinieri F.
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto			
2	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto		2	2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	6	6	
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4	6	6
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto			
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	4	4	4
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati			
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		14	18	12

**PERCORSO DI MATEMATICA: graduatoria per posizione di TUTOR**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Guglielmi Francesca Romana	18
2	Bianchi Nicola	14
3	Sittinieri Francesca	12

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario

al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.liceoniccolinipalli.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Teresa Cini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.